DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS

ESE HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS

PIC AÑO 2025

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA

LAS MASCOTAS NO SON UN JUEGO

LINEA AMBIENTAL

CLAUDIA CECILIA CARDENAS A.

COORDINADORA PIC CC 30330734

CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES

ENFERMERO EJECUTOR REG 21252

AGUADAS CALDAS

AÑO 2025

1. INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta el Anexo Técnico Plan de Intervenciones Colectivas, de la DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS, durante la vigencia del 2025, se desarrolló la estrategia correspondiente a " LAS MASCOTAS NO SON UN JUEGO", de la línea de AMBIENTAL, en la cual se describirá las particularidades y características correspondientes; según dinámicas de ejecución y despliegue de la misma en los campos técnico, operativo y de seguimiento.

2. DESEMPEÑO TÉCNICO POR ESTRATEGIA

<table>
<tr><th colspan="2">Ejecución de la estrategia</th></tr>
<tr><td>Actividad ejecutada (debe coincidir con lo planeado, en caso contrario se debe justificar la modificación)</td><td>ESTRATEGIA LAS MASCOTAS NO SON UN JUEGO

En el mes de abril se realizaron las siguientes actividades de la ESTRATEGIA LAS MASCOTAS NO SON UN JUEGO

a. se realizó la actividad del MOMENTO 1 de la estrategia Las mascotas no son un juego el día 5 de mayo de 2025, en la Institución Educativa Roberto Peláez, con la participación del 20 estudiantes, del grado octavo a la los cuales se les realizo pre test de conocimientos, socialización de la temática teniendo en cuenta el marco teórico de la ficha metodológica e indicaciones de la DTSC, con apoyo de presentación proyectada en formato PPT, se adjuntan evidencias de certificación de participación en charla emitida por el profesor responsable del grupo, pre test aplicado, tabulación de resultado de respuestas y listados de asistencia correspondiente.

b. se realizó la actividad del MOMENTO 2 de la estrategia Las mascotas no son un juego el día 12 de mayo de 2025, en la Institución Educativa Roberto Peláez, del grado octavo a los cuales se les realizo post test de conocimientos, recolección de experiencias de los estudiantes con base en las orientaciones brindadas en el momento 1, se adjuntan evidencias de certificación de participación en charla emitida por el profesor responsable del grupo, post test aplicado y tabulación de resultado de respuestas y listados de asistencia correspondiente.

c. Se adjunta base de datos de los participantes de la estrategia.</td></tr>
<tr><td>Retos, limitaciones y dificultades en la ejecución de la actividad (incluya al menos tres)</td><td>Propuesta para solucionar o evitarlos en futuras oportunidades</td></tr>
<tr><td>Desconocimiento general sobre la temática de en temas puntuales según normatividades vigentes</td><td>Continuar con la socialización de los temas a demás grupos estudiantiles.</td></tr>
<tr><td>El momento de la recolección de experiencias,</td><td>Socialización de la temática en grupos previamente</td></tr>
</table>

los participantes refirieron por parte de sus padres poca recepción al momento de realizar las preguntas y desconocimiento familiar de prácticas de tenencia de mascotas responsables y poca importancia de condiciones de animales callejeros	conformados como los CDI o encuentros de padres en las Instituciones educativas.
Algunos de los estudiantes presentan sesgo de no importancia de tenencia responsable de mascotas.	Continuar con la socialización de los temas en el reconocimiento tenencia responsable de mascotas, no solo de obligación de dar alimentación y agua.
Fortalezas, oportunidades y ventajas en la ejecución de la actividad (incluya al menos tres)	**Propuesta para mantener y aprovecharlos en futuras oportunidades**
Se contó con la disponibilidad de espacios por parte de los directivos de la IE, permitiendo la concertación y programación de la estrategia a realizar.	Continuar implementando espacios que permitan el desarrollo de conocimientos de prevención de la línea ambiental.
Se logró concientizar al grupo de participantes de la importancia de la continuar y potencializar la tenencia responsable de mascotas con énfasis en rabia a su núcleo familiar cercano.	Continuar implementando espacios que permitan el desarrollo de conocimientos de prevención de la línea ambiental.
Se logró adquisición de nuevos conocimientos asociados a la estrategia en la cual según la tabulación de los test aplicados.	Continuar con la aplicación de test como forma de respaldo de la mecanización de los conocimientos dados en la estrategia al grupo de personas participantes.

Informe general de la estrategia PIC

CUADRO N1 APLICACIÓN DE PRE TEST DE CONOCIMIENTOS.

En la aplicación del pre test se obtuvieron los siguientes resultados.

N.	PARTICIPANTE	PRE TESTEST
1	XIMENA NARANJO SALAZAR	3
2	VALERY MADERA BUSTAMANTE	5
3	SHARICK LOPEZ FRANCO	5
4	SALOME LOPEZ ARIAS	5
5	JUAN SEBASTIAN JIMENEZ TIBADUIZA	5
6	SERGIO ANDRES FRANCO OSORIO	5
7	JHON STIVEN GALLEGO GOMEZ	5
8	WENDY ALEJANDRA REINOSA CANDAMIL	4

9	IVANA VICTORIA GARCIA TOLOSA	4
10	JUAN PABLO CASTAÑO TORRES	5
11	LUIS MIGUEL HENAO	5
12	BRAHIAN DAVID VALENCIA PINEDA	3
13	MAXIMILIANO BLANDON LOPEZ	5
14	MATEO MESA MOSQUERA	5
15	EMMANUEL RAMIREZ GARCIA	3
16	MARIA FERNANDA RAMIREZ MONTES	5
17	MARIA JOSE RINCON GALLEGO	4
18	DANIEL ESTIBEN NIETO ARIAS	5
19	ALEJANDRO ORTIZ DIAZ	5
20	MIGUEL ANGEL VALENCIA NIETO	3
	PROMEDIO	4,45

De los pre test aplicado y teniendo en cuenta lo diligenciado por los participantes, del puntaje posible entre 0 a 5 puntos, se obtuvo 4.45 puntos.

CUADRO N1 APLICACIÓN DE POST TEST DE CONOCIMIENTOS.

En la aplicación del post test se obtuvieron los siguientes resultados.

N.	PARTICIPANTE	POST TEST
1	XIMENA NARANJO SALAZAR	5
2	VALERY MADERA BUSTAMANTE	5
3	SHARICK LOPEZ FRANCO	5
4	SALOME LOPEZ ARIAS	5
5	JUAN SEBASTIAN JIMENEZ TIBADUIZA	5
6	SERGIO ANDRES FRANCO OSORIO	5
7	JHON STIVEN GALLEGO GOMEZ	5
8	WENDY ALEJANDRA REINOSA CANDAMIL	5
9	IVANA VICTORIA GARCIA TOLOSA	5

10	JUAN PABLO CASTAÑO TORRES	5
11	LUIS MIGUEL HENAO	5
12	BRAHIAN DAVID VALENCIA PINEDA	5
13	MAXIMILIANO BLANDON LOPEZ	5
14	MATEO MESA MOSQUERA	5
15	EMMANUEL RAMIREZ GARCIA	5
16	MARIA FERNANDA RAMIREZ MONTES	5
17	MARIA JOSE RINCON GALLEGO	5
18	DANIEL ESTIBEN NIETO ARIAS	5
19	ALEJANDRO ORTIZ DIAZ	5
20	MIGUEL ANGEL VALENCIA NIETO	5
	PROMEDIO	5

De los pre test aplicado y teniendo en cuenta lo diligenciado por los participantes, del puntaje posible entre 0 a 5 puntos, se obtuvo 5 puntos.

RECOLECCION DE EXPERIENCIAS:

Se realizó recolección de experiencias de los estudiantes con base en las orientaciones brindadas, en el momento 1 **"RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ESTADO DE LAS MASCOTAS DE SU CALLE**", en los cuales algunos participantes refieren o manifiestan:

- "por la casa hay perros abandonados, y a veces la gente los maltratan ellos pues no tiene dueño por que los tiran, son grades y la verdad no se si están vacunados o no pero no les he visto como que sufran de eso, son dos grandes"
- "pues uno ve que pasan grupos grandes de perros me dan pesar que estén sin dueño como al sol y al agua, mi mama les saca comidita a veces y agua"
- "yo he visto es gatos que no se le acercan a uno pero uno ve que tienen crías se mueren vuelven y se embarazan y así.
- "pues uno si los ve, perros y gatos sin collar entones no sé si son callejeros o tienen dueño"

CONCLUSIONES GENERALES:

En general los participantes del grupo refieren si haber presencia de mascotas callejeras, especialmente perro y gatos, tanto en la zona urbana como rural, considerándose para algunos como

una problemática “plaga”, debido a que no tienen “responsables”, estando expuestos a condiciones no digas para el animal al ser considerados domésticos, niegan en general signos o alarmas de enfermedad de RABIA, refieren no conocer si existe perrera municipal o donde funciona, y de sociedades protectoras de animales refieren “ángeles con patas” que son manejados por personas denominadas animalistas.

Al realizar pregunta a mano alzada el 70% aproximadamente del grupo poseen algun tipo de mascotas en el hogar entre las que están perros, gatos y uno de los mismos poseer conejos; al realizar el cuestionamiento de si están con esquema de vacunación refieren si poséelo y esta ser anual.

El grupo en general manifestar su deseo verbal de ser cuidadores adecuados para su mascotas, brindándoles el cuidados necesarios para su sana convivencia entre ellas : alimentación, baño, vacunación, antiparasitarios, recolección de heces, bozal, espacios adecuados y no abandono de los mismos.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Se contó con la participación de 20 estudiantes del grupo conformado por los estudiantes de grado 8 de la Institución Educativa Roberto Peláez.
- Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los test aplicados se obtuvo puntaje pre test de 4.45 y post test 5, lo cual sugiere o infiere interiorización, complementación y resolución de dudas o vacíos de información por parte de los estudiantes.
- Se resolvieron dudas o inquietudes surgidas en la socialización de la temática dada.
- Se realizó recolección de experiencias dadas por los estudiantes, y se comprometen a realizar en práctica de tenencia responsable de mascotas, teniendo en cuenta la orientaciones dadas por la estrategia LAS MASCOTAS NO SON UN JUEGO.

Resultados de proceso			
Población beneficiada			
No. de personas de 6 a 11 años - infancia	0	No. de personas de 12 a 17 años – adolescencia	20
No. de personas de 29 a 59 años - adultez	0	No. de personas mayores de 60 años - vejez	0
No. de mujeres en edad fértil	8	No. de personas indígenas	0
No. de	0	No. de personas victimas	0

personas en, de y en riesgo de calle			
No. de personas que viven en rural disperso	20	No. de personas con discapacidad	0
No. de personas afiliados al régimen contributivo	5	No. de personas afiliados al régimen subsidiado	16
No. de personas afiliados al régimen especial	0	No. de personas ya participantes de otras estrategias PIC	0
No. De mujeres gestantes	0	No. Trabajadoras sexuales	0
No. Personas LGTBIQ+	0	No. Personas migrantes	0
No. Trabajadores informales	0		

3. INDICADORES

a. INDICADCDOR DE LA ESTRATEGIA: No de Estudiantes que contestan correctamente 3 o más preguntas del post test. RESULTADO: 20 ESTUDIANTES QUE SI CONTESTARON CORRECTAMENTE 3 O MAS PREGUNTAS DEL POST TEST/No de Estudiantes que contestan correctamente 3 o más preguntas del post test = 20/20: 1 OSEA EL 100% de los 20 participantes de la estrategia respondieron correctamente 3 o más preguntas del post: CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR 100%

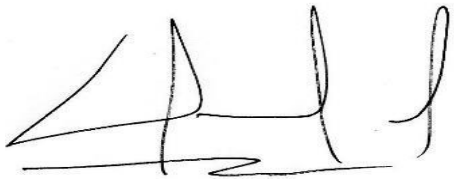
b. INDICADOR: número de estudiantes participantes/numero de beneficiario por estrategita: 20 estudiantes participantes / 20 beneficiarios por estrategia: 100% de cumplimiento.

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Desconocimiento general sobre la normatividad de Política Nacional de Protección y Bienestar Animal.
- El momento de la recolección de experiencias, los participantes refirieron por parte de sus padres poca recepción al momento de realizar las preguntas.

- Continuar con la socialización de los temas a demás grupos estudiantiles.
- Socialización de la temática en grupos previamente conformados como los CDI o encuentros de padres en las Instituciones educativas.
- Desconocimiento de las entidades locales y otras entidades, como asociaciones protectoras de animales.
- Desconocimiento del esquema de vacunación animal.

5. REGISTRO FOTOGRÁFICO: En la estrategia según el anexo técnico no solicitan evidencias fotográficas.



NORBERTO LUIS SEPULVEDA ANDRADE
GERENTE ESE SAN JOSE AGUADAS
CC19473788



CLAUDIA CECILIA CARDENAS A.
COORDINADORA PIC ESE SAN JOSE AGUADAS
CC 30330734



CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES
ENFERMERO U. DE CALDAS
CC1055831336